муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда»

Макян Артур Оникович

Подписано цифровой подписью: Макян Артур Оникович
Дата: 2026.09.01 16:17:31 +03'00'

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования

Рабочая программа
по обществознанию 9 класс

Выписка верна 25.08.2026

Директор МОУ СШ № 26 А.О.Макян

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана для изучения предмета «Обществознание» в 9 классе и составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание занимает центральное место в системе формирования у обучающихся гражданской идентичности, правовой культуры и понимания основ конституционного строя нашей страны. Предмет знакомит девятиклассников с устройством российского общества, принципами организации государственной власти, правами и обязанностями гражданина, а также с ключевыми направлениями развития государства в современных условиях.

Изучение курса способствует освоению обучающимися языка современной социально-экономической и политической коммуникации, формирует навыки работы с социальной информацией, развивает способность осмысливать общественные процессы и занимать активную гражданскую позицию.

ЦЕЛИ КУРСА

1. Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Конституции и законам Российской Федерации.
2. Развитие понимания приоритета национальных интересов России и приверженности правовым принципам, закреплённым в отечественном законодательстве.
3. Становление духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности на этапе подростковой социализации.
4. Формирование целостного представления об устройстве общества и государства, соответствующего современному уровню научных знаний.
5. Освоение знаний об основных сферах общественной жизни, социальных институтах и нормах, регулирующих отношения между людьми.
6. Овладение умениями функционально грамотного человека: поиск, критический анализ и применение социальной информации.
7. Создание условий для формирования опыта конструктивного взаимодействия с государственными, правовыми и экономическими институтами.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание в 9 классе изучается 34 часа — по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях. Курс охватывает пять содержательных разделов и завершается итоговым повторением.

СТРУКТУРА КУРСА

Содержание курса разделено на пять глав:

1. Человек и общество — 7 часов.
2. Государство и право — 10 часов.
3. Культура — 5 часов.
4. Экономика — 7 часов.
5. Россия на пути в будущее — 4 часа.
6. Итоговое повторение — 1 час.

Итого: 34 часа, из них 3 часа отведено на контрольные работы (повторительно-обобщающие уроки и итоговое повторение).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Человек как биосоциальное существо. Индивид, личность, индивидуальность. Потребности и способности человека. Социализация личности и её значение для развития человека и общества. Общество как форма взаимодействия людей. Сферы общественной жизни. Социальные общности и группы, социальная структура общества. Социальное неравенство и социальная мобильность. Традиционные ценности российского общества: жизнь, права и свободы человека, патриотизм, коллективизм, крепкая семья, историческая память. Информационное пространство современного общества. Средства массовой информации. Правда и фейк. Информационная безопасность и правила поведения в интернете.

ГЛАВА II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Государство: признаки, функции, форма. Теории происхождения государства. Форма правления и территориального устройства. Политические режимы. Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Разделение властей в Российской Федерации. Президент как глава государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная Дума. Правительство Российской Федерации. Судебная система: Конституционный Суд и Верховный Суд. Цифровое государство: электронное правительство, государственные услуги. Право: нормы и отрасли, источники права, правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданин и гражданство: права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации.

ГЛАВА III. КУЛЬТУРА

Культура: материальные и духовные ценности. Искусство и его виды. Культурное наследие. Учреждения культуры и государственная культурная политика. Религия как общественный институт. Роль религии в жизни человека и общества. Традиционные религии в России. Россия — светское государство. Образование: современная система российского образования. Права и обязанности обучающегося. Непрерывное образование. Наука: фундаментальная и прикладная. Роль науки в развитии общества. Достижения российской науки в XXI веке.

ГЛАВА IV. ЭКОНОМИКА

Хозяйственная система. Экономическая деятельность и экономические блага. Факторы производства. Собственность. Обмен и торговля. Рынок и его механизмы. Государство в экономике: государственный бюджет, налоги, цели экономической политики. Деньги и их функции. Инфляция. Центральный Банк Российской Федерации. Семья в экономике: экономические ресурсы семьи, финансовые инструменты. Семейный бюджет и рациональное потребление. Способы и формы сбережений. Личный финансовый план.

ГЛАВА V. РОССИЯ НА ПУТИ В БУДУЩЕЕ

Россия — страна возможностей. Национальные цели развития России. Технологический суверенитет и технологическое развитие. Инновационные индустрии. Искусственный интеллект. Россия в XXI веке: Россия как государство-цивилизация. Глобализация и многополярный мир. Справедливый миропорядок. Россия в глобальной политике.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Обобщение и систематизация знаний, полученных в течение учебного года. Подготовка к промежуточной аттестации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса отражают готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими духовно-нравственными ценностями в повседневной жизни и при принятии решений. Они формируются в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание — готовность выполнять обязанности гражданина и реализовывать свои права, уважать права и свободы других людей, активно участвовать в жизни школы, местного сообщества и страны.
2. Патриотическое воспитание — осознание российской гражданской идентичности, интерес к истории и культуре России, ценностное отношение к достижениям Родины, уважение к государственным символам и традициям народов России.
3. Духовно-нравственное воспитание — ориентация на моральные ценности в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать поступки с позиции нравственных и правовых норм.
4. Эстетическое воспитание — способность эмоционально воспринимать культурное наследие и произведения искусства.
5. Физическое воспитание — формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
6. Трудовое воспитание — уважение к труду, осознанный выбор образовательной траектории с учётом личных и общественных интересов.
7. Ценности научного познания — ориентация на современную систему научных представлений об обществе, овладение навыками исследовательской деятельности.
8. Экологическое воспитание — применение знаний для оценки последствий своих действий для окружающей среды.
9. Адаптация к изменяющимся условиям — способность действовать в неопределённых ситуациях, открытость опыту других людей, умение повышать уровень своей компетентности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится выявлять существенные признаки социальных явлений, устанавливать основания для классификации и сравнения социальных фактов, выявлять причинно-следственные связи, формулировать гипотезы и делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений. Освоит базовые исследовательские действия: формулирование вопросов, проведение небольших исследований, оценку достоверности информации и прогнозирование развития общественных процессов. Приобретёт умения работать с информацией: отбирать и систематизировать данные из различных источников, выбирать оптимальную форму их представления, оценивать надёжность информации.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится воспринимать и формулировать суждения, выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, распознавать предпосылки конфликтов и смягчать их, вести переговоры. Освоит навыки участия в диалоге и дискуссии: задавать вопросы по существу темы, сопоставлять свои суждения с позициями других участников, публично представлять результаты исследований и проектов с учётом особенностей аудитории.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, ориентироваться в различных подходах принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится оперировать понятиями и представлениями об обществе, человеке, сферах общественной жизни, социальных институтах, государстве и праве. Научится характеризовать государство как социальный институт, статус и полномочия Президента, функции Федерального Собрания и Правительства, судебную систему России. Сможет приводить примеры, классифицировать и сравнивать социальные объекты, устанавливать и объяснять взаимосвязи между человеком, обществом и государством. Освоит навыки смыслового чтения текстов обществоведческой тематики, работы с Конституцией и нормативными правовыми актами, составления планов и преобразования текстовой информации в таблицы и схемы. Приобретёт опыт составления простейших документов, участия в дискуссиях и проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Распределение учебных часов по разделам курса:

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	ВСЕГО ЧАСОВ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
1	Человек и общество	7	1
2	Государство и право	10	1
3	Культура	5	1
4	Экономика	7	1
5	Россия на пути в будущее	4	1
6	Итоговое повторение	1	1
	ИТОГО	**34**	**3**

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек и общество
1.1	Биологическое и социальное в человеке. Возраст человека
1.2	Индивид. Личность
1.3	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека
1.4	Социализация личности
1.5	Общество. Сферы общественной жизни
1.6	Социальные общности и группы. Социальная структура общества
1.7	Социальное неравенство. Социальная мобильность
1.8	Социальные нормы
1.9	Традиционные ценности российского общества. Наследие. Идентичность. Российский народ. Защита традиционных ценностей
1.10	Семья
1.11	Информационное пространство современного общества. Средства массовой информации и коммуникации. Правда и фейк. Информационная безопасность и правила безопасного поведения в Интернете
2	Государство и право
2.1	Государство. Признаки государства. Символы государства
2.2	Функции государства
2.3	Форма государства
2.4	Основы организации государственной власти в России. Разделение властей. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации.
2.5	Президент - глава государства Российская Федерация
2.6	Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума Российской Федерации
2.7	Правительство Российской Федерации
2.8	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации
2.9	Цифровое государство. Электронное правительство. Государственные услуги
2.10	Право. Нормы и отрасли права. Источники права
2.11	Правоотношения: субъект, объект, содержание
2.12	Особенности правового статуса несовершеннолетнего как субъекта

	правоотношений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
2.13	Признаки и виды правонарушений
2.14	Признаки и виды юридической ответственности
2.15	Правоохранительные органы
2.16	Гражданин и гражданство. Гражданство Российской Федерации
2.17	Права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Конституционные обязанности
3	Культура
3.1	Культура. Культурное наследие. Учреждения культуры. Государственная культурная политика
3.2	Искусство. Виды искусства
3.3	Религия. Роль религии в жизни человека и общества. Традиционные религии в Российской Федерации
3.4	Образование. Современная система российского образования. Права и обязанности обучающегося
3.5	Наука. Роль науки в развитии общества. Передовые рубежи российской науки в XXI в. Государственная поддержка науки в Российской Федерации
4	Экономика
4.1	Хозяйственная система. Экономическая деятельность. Экономические блага. Факторы производства. Обмен и торговля
4.2	Собственность. Рынок и его механизмы
4.3	Государство в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Цели экономической политики государства
4.4	Деньги и их функции. Инфляция
4.5	Центральный Банк Российской Федерации
4.6	Семья в экономике. Экономические ресурсы семьи. Финансовые инструменты, используемые домохозяйствами
4.7	Семейный бюджет и рациональное потребление. Способы и формы сбережений. Личный финансовый план
5	Россия на пути в будущее
5.1	Россия – страна возможностей
5.2	Национальные цели развития России. Технологический суверенитет
5.3	Россия в XXI веке. Россия в глобальной политике
5.4	Россия - государство-цивилизация

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Д.А. Медведев, учебник для 9 класса, Москва: Просвещение-Союз, 2026

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Д.А. Медведев, учебник для 9 класса, Москва: Просвещение-Союз, 2026

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Обществознние ФИЗИКОН ЛАБ: https://physicon.ru/eor-list/9

2. Обществознание Якласс: https://www.yaklass.ru/